Dzień dobry! Przed nami Wielkanoc, zatem ten tydzień poświęcamy tematyce Wielkanocnej 😉

Pamiętajcie, że radością obejrzymy w przedszkolu starania naszych Skrzatów, dlatego zdjęcia mile widziane 😊 wysyłajcie na email przedszkola. Wszystkim życzę zdrowych i radosnych Świat, Pozdrawiam

Ciocia Kasia

Poniżej słowa i zwroty, których uczymy się w tym tygodniu (zawarte w filmiku z pierwszego linku):

Happy Easter – Wesołej Wielkanocy

Easter Bunny – zajączek wielkanocny

Chick – kurczaczek

Easter basket – koszyk wielkanocny

Easter Eggs – jajka wielkanocne

Candies – cukierki

Chocolate – czekolada

Hide easter eggs- chowanie jajek wielkanocnych

Easter egg hunt – szukanie jajek wielkanocnych

Tekst piosenki:

10 EASTER BUNNIES SONG LYRICS FOR CHILDREN

1 little, 2 little, 3 easter bunnies,
4 little, 5 little, 6 easter bunnies
7 little, 8 little 9 little 10 easter bunnies
hopping all around!

hop hop hop STOP!
hop hop hop STOP!
hop hop hop STOP!
hop hop STOP!

1 little, 2 little, 3 easter bunnies,
4 little, 5 little, 6 easter bunnies
7 little, 8 little 9 little 10 easter bunnies
running all around!

run run run STOP!
run run run STOP!
run run run STOP!
run run STOP!

1 little, 2 little, 3 easter bunnies,
4 little, 5 little, 6 easter bunnies
7 little, 8 little 9 little 10 easter bunnies
walking all around!

walk walk walk STOP!
walk walk walk STOP!
walk walk walk STOP!
walk walk STOP!

1 little, 2 little, 3 easter bunnies,
4 little, 5 little, 6 easter bunnies
7 little, 8 little 9 little 10 easter bunnies

skipping all around!
skip skip skip STOP!
skip skip skip STOP!
skip skip skip STOP!
skip skip STOP!

Day 1 Zaczynamy od przywitania się:

Hello,

How are you? (hał are ju? – jak się masz?)
I`m fine/ no good (ajm fajn/ noł gud – dobrze/ źle)

(te krótkie zdania dzieci mają opanowane ale możliwe , ze niektóre będą potrzebowały podpowiedzi 😉 z reguły ja zadaję pytania dzieciom a one mi odpowiadają, a potem na odwrót)

Teraz czas na jedną ze znanych nam piosenek, dzisiaj proponuję „One little finger” dzieci znają piosenkę, dlatego proszę nie pokazywać wizji , pracuje tylko słuch. Dzieci zapewne będą pokazywać tak jak to robimy w przedszkolu.:)

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Następnie oglądamy filmik , proszę go oglądać codziennie w celu utrwalenia słówek).

<https://www.youtube.com/watch?v=WZGWNDkV2rs>

Używamy pliku (eggs how many.pdf), wycinamy jajka i koszyczek i bawimy się w liczenie, możemy przypomnieć dzieciom tematykę z poprzedniego tygodnia, przy okazji powtarzając liczenie i kolory.

[*https://www.youtube.com/watch?v=IB4Qth3AFMM*](https://www.youtube.com/watch?v=IB4Qth3AFMM)

Zajęcia kończymy piosenką, koniecznie z tańcami i pokazywaniem, piosenka na ten tydzień „ 10 easter bunnies” tekst powyżej, proponuję raz pokazać dziecku piosenkę z animacją pierwszego dnia, następnie już tylko ze słuchu, codziennie powtórzyć 1-2 razy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8>

Day 2 Blok „przywitankowy”.

Hello,

How are you? (hał are ju? – jak się masz?)
I`m fine/ no good (ajm fajn/ noł gud – dobrze/ źle)

(te krótkie zdania dzieci mają opanowane ale możliwe , ze niektóre będą potrzebowały podpowiedzi 😉 z reguły ja zadaję pytania dzieciom a one mi odpowiadają, a potem na odwrót)

Teraz czas na jedną ze znanych nam piosenek, dzisiaj proponuję „Hickory dickory Dock” dzieci znają piosenkę, dlatego proszę nie pokazywać wizji , pracuje tylko słuch. Dzieci zapewne będą pokazywać tak jak to robimy w przedszkolu.:)

<https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg>

Następnie oglądamy filmik , proszę go oglądać lub słuchać codziennie w celu utrwalenia słówek).

<https://www.youtube.com/watch?v=WZGWNDkV2rs>

Where is Easter bunny? Hunting eggs. Oglądamy przygody Peppy:

<https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4>

następnie szukamy jajek na obrazku i kolorujemy (easter 2hunt.pdf), wykorzystujemy jajka z dnia poprzedniego i robimy zabawę w chowanie i szukanie jajek w domu.

teraz powtórzenie piosenki z pokazywaniem i bez oglądania:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8>

Day 3 Blok „przywitankowy”.

Hello,

How are you? (hał are ju? – jak się masz?)
I`m fine/ no good (ajm fajn/ noł gud – dobrze/ źle)

(te krótkie zdania dzieci mają opanowane ale możliwe , ze niektóre będą potrzebowały podpowiedzi 😉 z reguły ja zadaję pytania dzieciom a one mi odpowiadają, a potem na odwrót)

Teraz czas na jedną ze znanych nam piosenek, dzisiaj proponuję „Walking walking” dzieci znają piosenkę, dlatego proszę nie pokazywać wizji , pracuje tylko słuch. Dzieci zapewne będą pokazywać tak jak to robimy w przedszkolu.:) Dziś może się przydać troszkę miejsca 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

Następnie oglądamy filmik , proszę go oglądać codziennie w celu utrwalenia słówek).

<https://www.youtube.com/watch?v=WZGWNDkV2rs>

Kolejnym zwyczajem jest zaprojektowanie i wykonanie Easter Bonnet, czyli Wielkanocnego Kapelusza, zobaczcie sami:

wykonajcie swój własny kapelusz na papierze , dokument (easter bonnet.pdf)

teraz powtórzenie piosenki z pokazywaniem i bez oglądania:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8>

Day 4 Blok „przywitankowy”.

Hello,

How are you? (hał are ju? – jak się masz?)
I`m fine/ no good (ajm fajn/ noł gud – dobrze/ źle)

(te krótkie zdania dzieci mają opanowane ale możliwe , ze niektóre będą potrzebowały podpowiedzi 😉 z reguły ja zadaję pytania dzieciom a one mi odpowiadają, a potem na odwrót)

Teraz czas na jedną ze znanych nam piosenek, dzisiaj proponuję „The wheels on the bus” dzieci znają piosenkę, dlatego proszę nie pokazywać wizji , pracuje tylko słuch. Dzieci zapewne będą pokazywać tak jak to robimy w przedszkolu.:) Dziś może się przydać troszkę miejsca 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

Następnie oglądamy filmik , proszę go oglądać codziennie w celu utrwalenia słówek).

<https://www.youtube.com/watch?v=WZGWNDkV2rs>

Ostatni zwyczaj podobnie jak w Polsce to kolorowanie jajek:

<https://www.youtube.com/watch?v=oAa_mz4NAXw>

<https://www.youtube.com/watch?v=54nDbehiLr0>

zaprojektujcie swoje kolorowe jajka, powtarzajcie kolory i wielkanocne słówka, dokument (easter egg design.pdf)

teraz powtórzenie piosenki z pokazywaniem i bez oglądania:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8>

Day 5 Blok „przywitankowy”.

Hello,

How are you? (hał are ju? – jak się masz?)
I`m fine/ no good (ajm fajn/ noł gud – dobrze/ źle)

(te krótkie zdania dzieci mają opanowane ale możliwe , ze niektóre będą potrzebowały podpowiedzi 😉 z reguły ja zadaję pytania dzieciom a one mi odpowiadają, a potem na odwrót)

teraz powtórzenie piosenki z pokazywaniem i bez oglądania:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8>

Następnie oglądamy filmik , proszę go oglądać codziennie w celu utrwalenia słówek).

<https://www.youtube.com/watch?v=WZGWNDkV2rs>

Dziś proponuje zabawę z rodzeństwem lub rodzicami, jest to odmiana „ Baba Jaga patrzy”. Dziecko stoi odwrócone tyłem, pozostałe osoby tańczą, gdy dziecko odwróci się głośno mówi jedno z poznanych słów wielkanocnych, na to hasło wszyscy zastygają w bezruchu. Kto się poruszy odpada lub zamienia się z dzieckiem na role.

Proponuje również wykonanie swojego Chic (kurczaczka ) (shape chick.pdf)