• „Prezenty” – zabawa słuchowa; ćwiczenie analizy i syntezy; czytanie globalne wyrazu prezenty. Zadaniem dzieci jest: podać rozwiązanie każdej zagadki, podzielić wyraz na sylaby, wskazać i zapamiętać pierwszą sylabę wyrazu i gestodźwięk. Po odgadnięciu zagadek i powtórzeniu gestodźwięków Rodzic pyta, czy dziecko domyśla się, co jest w kopercie, prosi, by zapamiętane sylaby wraz z ruchem spróbowały złożyć razem, po czym otwiera kopertę, pokazuje obrazek, na którym są prezenty oraz 3 sylaby: pre – zen – ty. R. pyta: Kiedy dostajesz prezenty?, dzieci odpowiadają, dzielą się wrażeniami. Przykłady zagadek: Najważniejsza osoba w naszym kraju, to… – prezydent, pierwsza sylaba: pre, gestodźwięk: uderzenie dłońmi o uda. Zenek, to imię chłopca, jak będzie miała na imię dziewczynka?… – Zenka, pierwsza sylaba: zen, gestodźwięk: klaśnięcie w dłonie. W wierszu Jana Brzechwy miał siedmioro dzieci… – tydzień, pierwsza sylaba: ty, gestodźwięk: położenie na ramionach skrzyżowanych rąk. • pudełko z zapisanymi na kartkach zagadkami, koperta, obrazek i sylaby: pre – zen – ty

ZAGADKI

Trzy śnieżne kule, jedna na drugiej. Miotła u boku, z marchwi nos długi. W dzień mroźny nas wita wesołą miną. Szkoda, że zniknie stąd razem z zimą! bałwan

Siadam, odpycham się, no i pędzę! Zjeżdżam po śniegu, prędzej i prędzej! Ich płozy suną po białej górce. Z butów jak zwykle robię hamulce! Sanki

Szybciutko na nich sunąć po stokach, mieć śnieg pod deskami – tak wielu to kocha. W rękach dwa kijki, gogle na oczach. Czuć wiatr na twarzy zimą na zboczach. narty

W nich piękne piruety kręcą na lodzie i hokeiści grają w nich co dzień. Co to za buty, co mają płozy i rzeźbią szlaki na lodzie w mrozy? łyżwy

Czytanie wiersza „ Świąteczne podarki” Rafał Lasota

Pod choinką są prezenty. Każdy prezent jest zamknięty.

Każdy prezent na mnie zerka, Bym rozwinął go z papierka.

Wyobraźnią już rysuję, Co tam w środku się znajduje?

Może misiek, klocki może… Ty prezencie! Ty potworze!

Złość już mnie za gardło ściska, Chcę rozwinąć prezenciska!

Łypią na mnie pod choinką Kolorową kuszą minką! To za wiele!

Ponad siły! Już nie będę dla nich miły! Niech już idą z mego domu!

Ja je oddam byle komu! Nawet łezka mi nie spłynie, Gdy to wszystko w koszu zginie!

Ale… jeśli w tych paczuszkach Dwa cukrowe są jabłuszka?!

Jeśli jest tam misio mały, Co zielone ma sandały! Może są tam cukiereczki I orzeszki, i książeczki…! Trudno! Choć się czas odwleka, To ja na nie już poczekam…

*Gdzie były prezenty? Dlaczego bohater nazwał je potworami i nie był dla nich miły? Co chciał, żeby było w prezentach?*

# • <https://www.youtube.com/watch?v=fIh5zcjuaXI> WESOŁA SCENA - FABRYKA MIKOŁAJA - piosenka świąteczna dla dzieci - Mikołaj śpiewa i tańczy z nami!

„Fabryka prezentów” – zabawa ruchowa. Dziecko naśladuje zabawki wypowiadane przez Św. Mikołaja, tak jak jest w piosence

• „Co znajduje się w worku?” – ćwiczenie komunikacji. RODZIC wkłada do worka różne przedmioty codziennego użytku lub zabawki, dziecko głośno opisuje, co wyczuwa dotykiem, i zgaduje, co to jest Dziecko dmuchając na przedmiot, musi przesunąć go po powierzchni stołu z jednej strony na drugą. Uwaga, ćwiczenie należy wykonać, robiąc wdech nosem, a wydech ustami i bez użycia rąk.

„Prezent” – zabawa językowa; tworzenie synonimów. Rodzic prosi, by dziecko podało inne określenia wyrazu prezent, np. dar, podarunek, podarek, upominek, niespodzianka. Dziecko odpowiada na pytania N: Kto ostatnio tobie dał prezent? Komu sprawiłeś / sprawiłaś niespodziankę? Czy prezenty to tylko zabawki? itp. Chętnym dzieciom N. proponuje odkrycie, jakie słowo ukryło się w wyrazach: podarunek, podarek (dar).

• Praca – kartka świąteczna. Dziecko wycina kolorowe paski papieru, zwija je w ruloniki i skleja, przykleja do kartki ( kwadrat), dziecko może ozdobić wstążką, aby bardziej przypominało prezent.

**J. angielski**

Słówka, które dałam można sobie powtórzyć. : Santa Claus – Mikołaj, present- present,

Elf- elf, bells, christmas tree ( krysmes tri- choinka) , snowman ( snołmen- bałwan)

Można schować w domu jedną kartę I pobawić się z dzieckiem w ciepło-zimno, w ten sposób przećwiczymy z nim słówka.

Jingle bells – piosenka do przećwiczenia i potańczenia

Labirtynt, pomóż Mikołajowi znaleźć zabawki. Where are Santa’s toys?-karta pracy w załączniku.

*MIŁEJ ZABAWY*