Tydzień: **ŚWIATECZNE PRZYGOTOWANIA:**

TEMAT 1: **Pomagamy mamie i tacie.**

1. Dzień dobry!

Dzisiaj Poziomeczki zamieniają się w małych pomocników swoich rodziców!

1**.Na początek piosenka o sprzątaniu:**

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w&fbclid=IwAR3QGqAV8nu5mCReUaTBzFhXQmJzDuLzcNQuacuHo96RnskadoY3JHPZC8M>

2.A w jaki sposób Wy pomagacie swoim rodzicom?

Możecie obejrzeć sobie również bajeczki o tym jak Tosia i Tymek pomagają swoim rodzicom.

 Tosia i Tymek – pomoc mamie:

<https://www.youtube.com/watch?v=grRkYHKBcjM>

Tosia i Tymek pomagają tacie:

<https://www.youtube.com/watch?v=cJD7-sUDlkE>

3. A teraz zaproś mamę lub tatę do wspólnej zabawy przy piosence z zajęć rytmicznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

TEMAT 2 : **Życzenia do spełnienia.**

1. **Pan listonosz**- prezentacja postaci , ćwiczenia spostrzegawczości, rozmowa o pracy listonosza na podstawie wiersza.

**LISTONOSZ –** Maciejka Mazan

- Mogę o coś spytać?

- Proszę!

- Kim pan jest?

- Ja ? Listonoszem!

- A co nosi pan listonosz?

– Oczywiście, listy noszę!

Oprócz listów – spójrzcie sami –

jeszcze kartki z życzeniami

oraz bardzo ważne pisma

i koperty z rachunkami.

Możesz mieszkać w środku miasta

albo w górach, albo w lesie,

a ja zawsze cię odnajdę.

– Jak?

– To proste, po adresie!

– Czy pan lubi listy nosić?

– Gdy są miłe – oczywiście!

Ale zamiast smutnych listów

wolałbym przynosić liście.

Wtedy chodziłbym nie z torbą,

tylko z workiem albo koszem.

I nie byłbym listonoszem,

tylko panem LIŚCIONOSZEM!

2**.„Kartki świąteczne”** – umiejętność wypowiada się na temat wyglądu kartek

świątecznych, ćwiczenie orientacji na kartce (omówienie ułożenia elementów

względem siebie na kartce – na środku, z boku, nad, pod).

**3.„Piernikowa sprawa**” – zabawa ruchowa usprawniająca dłonie.

4**.Zabawa ruchowa ze śpiewem** „Mało nas”

<https://www.youtube.com/watch?v=I74eufucaus>

Temat 3: **Świąteczne pierniki.**



**Część wprowadzająca**- Rozmowa w kręgu. Nauczyciel – rodzic otwiera pudełko , w którym

znajdują się rożnego rodzaju pierniki. – Jak nazywają się te ciasteczka? – Jak

wyglądają?/ omawiają wielkość, kształty, wygląd, / - Czy znacie najsłynniejsze

miasto , z którego pochodzą pierniki? Odczytanie nazwy TORUŃ , liczenie sylab,

liter głosek .Nauczyciel informuje , że dziś na lekcji będziemy piec , a potem

dekorować świąteczne pierniczki. Pyta u kogo w domu jest taki świąteczny zwyczaj- wspólne pieczenie pierników.

Nauczyciel ma w szafce przygotowane wszystkie składniki i przedmioty potrzebne do

zagniecenia ciasta. Dzieci myją ręce i ustawiają się w kręgu . Nauczyciel włącza

muzykę z piosenką” **Hej ho hej ho do pracy by się szło”.** Podaje kolejno składniki , a

dzieci/dziecko przekazują je sobie z rak do rąk w rytm melodii piosenki. Muzyka milknie i

wszystkie składniki lądują w kręgu. Omówienie składników. Kolejny etap pracy

odbywa się przy ławce na środku sali lub w domu przy stole, prace można wykonać z całą rodziną, na końcu, zagniatanie ciasta.

**Ciasto gotowe** – Co sprawiło, że wszystkie składniki sypkie i mokre ładnie się

zagniotły?/ mąka połączyła się z miękkim masłem, lejącym miodem i jajkami,

skleiła wszystko, / Ciasto odpoczywa ok.15-20 minut./ UWAGA: Ciasto może

wcześniej przygotować nauczyciel w domu i przynieść gotowe do przedszkola.

◦ Przepis na wykonanie pierników -

 Np. wsyp mąkę,cukier i sodę. Dodaj masło, miód i jajka. Dodaj cynamon i przyprawę . Zagnieć

ciasto.. Jeśli nie robimy ciasta możemy wycinać pierniki z brązowego brystolu i dekorować wg

 własnego pomysłu.

◦ Praca dla przedszkolaków z pomocą rodziców – wałkowanie ciasta , wykrawanie, pierniczków,

układanie na blaszce w niewielkich odstępach.

◦ Liczenie pierniczków na blaszce. Wstawienie do piekarnika. Na ok 10 minut. /

2**.Zabawa Masażyki** – Dzieci dobierają się w pary. Klękają jedno za drugim, w tym przypadku ktoś z rodziny.

Nauczycielka/rodzic mówi wierszyk o babci , która ugniatała ciasto, a dziecko masuje

plecki taty, brata, mamy czy babci. Potem zamiana.

◦ 3.**Babcia placek ugniatała [Babcia placek ugniatała,**

(Naciskamy plecy dziecka płasko ułożonymi dłońmi)

wyciskała, wałkowała.

(ściskamy dziecko za boki, przesuwamy płasko obie dłonie po pleckach

jednocześnie)

Raz na prawo, raz na lewo.

(przesuwamy dłonie w odpowiednich kierunkach)

Potem trochę w przód i w tył,

(masujemy góra , dół)

żeby placek równy był.

A gdy będzie upieczony

(głaszczemy dziecko po plecach)

każdy brzuch jest zadowolony.

( głaszczemy brzuszek)

• Podczas , gdy pierniczki się pieką. B. Kołodziejski].

**TEMAT 4: Rysowany list do Świętego Mikołaja.**

**1.”Czas podarunków”-** rozwijanie poczucia rytmu.

**CZAS PODARUNKÓW-** Anna Bernat.

**Czas podarunków**

sł. Anna Bernat ,muz. Michał Ciechan

.Jedzie Mikołaj z dalekich stron,.

Dookoła słychać dzwoneczków ton,.

 Aniołki głoszą świąteczne dni,.

Dzyń, dzyń pod niebem już pięknie brzmi.

Czas podarunków

Świąteczny czas,

Niechaj pamięta

Dziś każdy z nas.

Czas podarunków

Jak z bajki czas,

Moc niespodzianek,

Sprawi nie raz.

Patrzcie, saniami Mikołaj gna,

Na pewno dla nas prezenty ma.

Dla grzecznych dzieci ma czarów moc,

Dzyń, dzyń gwiazdami już dzwoni noc.

 **2. „Piszemy listy”**– zabawa orientacyjno- porządkowa. Rodzic zachęca dziecko do napisania listu do Mikołaja, dziecko może wykonać rysunek lub z pomocą rodzica wyciąć zabawki z jakiejś gazetki reklamowej i dziecko będzie przyklejać.

**3. „Pluszowe maskotki”**- zabawa dzieci na czworakach. Dziecko naśladuje kolejne zabawki, które chciałyby dostać od Mikołaja- w tym razem miękkie przytulanki: na czworakach poruszają się jak kotki, pieski, misie, zajączki itp.

**4. „Samochodziki”**- zabawa bieżnia. Dzieci/dziecko w pozycji siadu skrzyżnego , głowa opuszczona. N.-rodzic rysuje dziecku na plecach kółko, czyli nakręca samochodziki. Dziecko- samochodzik , który został nakręcony, wstaje i porusza się swobodnym biegiem między dziećmi w tym przypadku z członkiem rodziny mamą tatą czy rodzeństwem. Po chwili biegu, w którym uczestniczą wszyscy, następuje przyjęcie pozycji wyjściowej i zabawa rozpoczyna się od początku.

**TEMAT 5: Orzeszki, krepina – ustrojona choinka!**

1. **ZAGADKA**

Elżbieta Bagińska

To drzewko jest piękne,zielone.

Do świecidełek i ozdób stworzone.

W magiczny, świąteczny czas.

ma je w domu każdy z nas.( CHOINKA)

Gdy dziecko poda rozwiązanie, rodzic wymawia angielską nazwę: christmastree.

Rodzic pyta – czym ozdabia się choinki? Następnie pokazuje pudełko z ozdobami- dzieci wyjmują je po kolei i opisują ich wygląd. Dla porównania R. pokazuje zdjęcie choinki z dawnych czasów : drzewko przystrojone cukierkami, świecami, ozdobami z papieru .papieru. Dzieci starają się wyszukać wśród gotowych ozdób te podobne do

ozdób z obrazka.













**2.Praca plastyczna- Nasza choinka!**

Wykonanie przez dziecko z pomocą rodzica choinki. Wycięcie choinki, pokolorowanie jej farbami, kredkami, można dodać ozdoby, praca dowolna.Proszę o wysłanie zdjęć zrobionej choinki.

**3.Wysłuchanie opowiadania „Choinka” B.Formy:**

Na środku sali stała pięknie ustrojona choinka.

– Jaka ładna, kolorowa – zachwycały się dzieci.

– Tyle na niej ozdób – Marek z zaciekawieniem spoglądał na drzewko.

Wojtek podszedł do okna.

– Proszę pani, proszę pani! W ogrodzie też stoi choinka. Tylko, że śnieg ją przysypał i wcale jej nie widać.

Kiedy dzieci spoglądały w szyby okien do sali weszły panie woźne. Nastała pora obiadu. Wszyscy jedli w milczeniu myśląc o małym samotnym drzewku. Kiedy skończyli, pani wyjęła z szafy duże pudło.

– Mam pomysł. Wkładamy ciepłe okrycia i maszerujemy do ogrodu.

Śnieg prószył coraz mocniej. Pani strząsnęła z choinki śnieg. Chłopcy odgarnęli go małymi łopatkami.

– Teraz przymocujemy do gałązek lampki. Pomóżcie mi ostrożnie wyjąć je z pudełka – dzieci wspólnie z panią ozdabiały choinkę.

Po powrocie do sali dzieci podbiegły do okien. Na małej jodle jaśniały barwne, szklane kule.

– No proszę – uśmiechnęła się pani – W tym roku mamy aż dwie choinki.

Opowiadanie na pytania dotyczące tekstu

O czym było opowiadanie?

Co zrobiły dzieci?

Jakie ozdoby możemy wieszać na choince?

**4.Zabawa ruchowa „Kolorowe bombki”.**