Wtorek 14.12.21r.

**Temat: Pomagamy mamie i tacie**

1. „**Cichutko na paluszkach**”- usprawnienie stóp.

Dziecko chodzi boso po okręgu, gdy rodzic klaska w dłonie dziecko chodzi na palcach, gdy przestaje dziecko chodzi na całych stopach.

1. „**Świąteczne pomaganie**”- zabawa ruchowa.

Dziecko chodzi lub biega truchtem po okręgu, po chwili rodzic wzywa dziecko do pomocy np. Kasiu pomóż mi….., dziecko zatrzymuje się i ilustruje ruchem czynność wskazaną przez rodzica (np. pranie skarpetek, odkurzanie podłogi, podlewanie kwiatów, rozwieszanie prania, zagniatanie ciasta, ubieranie choinki, spacer z psem).

1. „**Przygotowanie do świąt**”- nabywanie zachowań społecznych, omawianie sposobów okazywania miłości. Rodzic pokazuje dziecku ilustracje na której widać mamę i tatę a wokół nich przedświąteczny bałagan. Rodzic zwraca się do dziecka: *Przed świętami na rodziców czeka wiele obowiązków. Popatrz proszę na ilustrację i powiedz jak dzieci mogą pomóc rodzicom? Myślę, że pomaganie mamie i tacie to wyraz miłości. Pomagając, pokazujemy komuś, że troszczymy się o wspólne dobro. Czy chciałbyś/chciałabyś opowiedzieć mi jak ty pomagasz nam, twoim rodzicom?*

Rodzic tak prowadzi rozmowę, aby dziecko opisało również inne sposoby pomocy rodzicom, nie tylko związane ze świątecznymi porządkami i okazywania miłości (np. wyprowadzanie psa, bycie grzecznym, sprzątanie zabawek, przytulanie się do rodziców, wspólne czytanie książeczek). (zdjęcia do tego zadania na dole strony)

1. **Sylabizowanie**. Dziecko sylabizuje każdy wyraz klaszcząc w dłonie, następnie sylabizuje jeszcze raz podając liczbę sylab na palcach.

Święta, prezenty, porządki, zamiatanie, odkurzanie, gotowanie, ciasto, choinka, śnieg, zabawki, gwiazdka.

1. „**Kogo kochamy?”-** zajęcia dydaktyczne. Potrzebne będą: kartka białego bloku, kredki, flamastry. Rodzic mów: Narysuj osobę lub zwierzę, które kochasz? Po skończonej pracy dziecko opowiada o swoim rysunku o osobie/ zwierzęciu które kocha i dlaczego.
2. „**Pierniczkowe puzzle**”- dz. wycina po liniach obrazek, następnie nanosi go na pusta kartkę papieru i przykleja go. Liczy na głos z ilu części składa się obrazek i pokazuję tę liczbę na palcach. (obrazek na dole strony)









