Środa 15.12.21r.

**Temat: Świąteczna choinka**

1. „Choinka w lesie” Maria Konopnicka – słuchanie wiersza i rozmowa o tym, skąd się biorą choinki.

– A kto tę choinkę Zasiał w ciemnym lesie?

– Zasiał ci ją ten wiaterek, Co nasionka niesie.

– A kto tę choinkę Ogrzał w ciemnym boru?

– Ogrzało ją to słoneczko Z niebieskiego dworu.

– A kto tę choinkę Poił w ciemnym gaju?

– Jasne ją poiły rosy I woda z ruczaju.

– A kto tę choinkę Wyhodował z ziarna?

– Wychowała ją mateńka, Ziemia nasza czarna!

Rodzic zadaje dziecku pytanie do wysłuchanego utworu:

*Gdzie rosła choinka? Co to jest bór? Z czego wyrosła choinka? Co sprawiło, że choinka pięknie urosła? A skąd się biorą choinki w waszych domach?*

1. „Różne choinki” – rozmowa z wykorzystaniem ilustracji i materiału przyrodniczego.

Rodzic przypomina dziecku, że słowo choinka może oznaczać różne drzewka mające igły, np.: jodła, świerk, sosna. Prezentuje dziecku te drzewa lub/i ich gałęzie na ilustracjach. Dziecko porównuje wygląd gałązek świerkowych, jodłowych i sosnowych. Sprawdza, które igiełki najbardziej kłują. Następnie rodzic pokazuje dziecku różne szyszki i wytrząsa z nich nasionka (jeśli jest taka możliwość, to można nasionko włożyć do ziemi w celu sprawdzenia, czy wyrośnie z niego „choinka”). (obrazki drzewek na dole strony)

1. „W prawo, w lewo i do przodu”– zabawa z kodowaniem.

Przed rozpoczęciem zabawy rodzic prosi dziecko o wyciągnięcie przed siebie lewej ręki – zakłada im na nadgarstek frotkę. Rodzic demonstruje dziecku, co oznaczają polecenia: „krok do przodu”, „obrót w lewo” i „obrót w prawo”. Dziecko powtarza, przypominając sobie, która to prawa strona ciała, a która – lewa. Dla ułatwienia rodzic mówi, np.: „w lewo, czyli w stronę okna, w prawo, czyli w stronę drzwi”.

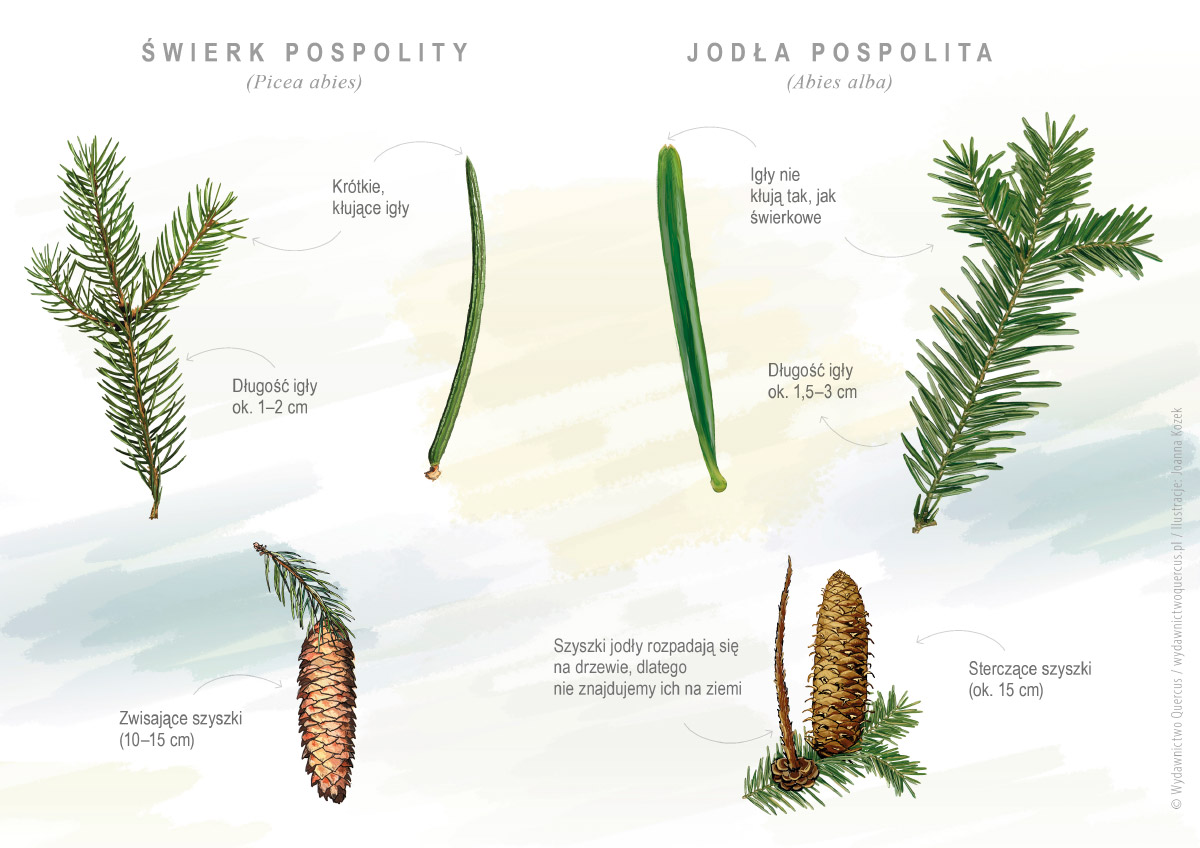
Następnie rodzic rozkłada na podłodze w różnych miejscach sali 5 tabliczek – na każdej tabliczce jest inna liczba kropek. Rodzic trzyma w dłoni taki sam zestaw tabliczek. Jeśli dziecko jest chętne losuje jedną kartę z tego zestawu. Dziecko przelicza kropki, odszukując wzrokiem, gdzie leży tabliczka z taką samą liczbą kropek. Rodzic wyznacza linię startu i prowadzi dziecko do tej tabliczki, używając komend: „krok do przodu”, „obrót w prawo/lewo” (tutaj podpowiada, np.: w prawo, czyli w stronę drzwi). Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie. (tabliczki na dole strony)

JODŁA





ŚWIERK





SOSNA

